

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ГУЛЛИВЕР»**

«Утверждаю»



В.А. Агеев

Директор ОАНО «Гулливвер»

Приказ № \_\_\_ от 31 августа 2018 г.



**Рабочая программа**

**по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

**4 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

4 класс: 34 часа в год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Гулливер» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

**Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».** [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

**Учебник:** Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Дрофа, 2012

### **Компьютерные и информационно – коммуникативные средства:**

Учебные видеоматериалы к урокам.

Курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики») введен в учебные планы в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р, писем Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 года №МД-942/03, от 24 октября 2011

года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ». Министерство образования и науки РФ «Письмо от 8 июля 2011 г. N МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» является частью учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики», учебно-воспитательным курсом, который соответствует педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах мировых религиозных культур призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель:** Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



### **Основные задачи учебного модуля:**

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Учебный модуль** создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»**

#### ***Личностные результаты:***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### ***Метапредметные результаты:***

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы мировых религиозных культур», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### ***Предметные результаты:***

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;



- Знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

### **Содержание учебного курса**

#### **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**

Россия - наша Родина.

#### **Основы мировых религиозных культур.**

Культура и религия. Культура и религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Священные сооружения. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. История религий в России.

История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники в религиях мира. Праздники в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

#### **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Подготовка творческих проектов. Презентации творческих проектов на выбранные темы. Презентации творческих проектов на выбранные темы.



**Тематическое планирование**  
**модуля "Основы мировых религиозных культур"**  
**4 класс (34 часа)**

№ п/п	№ урока в теме	Название темы
		<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>
1	1	Россия – наша Родина.
		<b>Основы религиозных культур (28 часов)</b>
2	1	Культура и религия
3	2	Культура и религия
4	3	Возникновение религий. Древнейшие верования
5	4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели
6	5	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака
7	6	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран
8	7	Хранители предания в религиях мира
9	8	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
10	9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
11	10	Человек в религиозных традициях мира
12	11	Священные сооружения
13	12	Священные сооружения
14	13	Искусство в религиозной культуре
15	14	Искусство в религиозной культуре
16	15	Творческие работы ученика
17	16	Творческие работы ученика
18	17	История религий в России
19	18	История религий в России
20	19	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
21	20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
22	21	Паломничества и святыни
23	22	Праздники и календари
24	23	Праздники и календари
25	24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
26	25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
27	26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
28	27	Семья.
29	28	Долг, свобода, ответственность, труд.
		<b>Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</b>
30	1	Любовь и уважение к Отечеству.
31	2	Подготовка творческих проектов.
32	3	Выступление учащихся со своими творческими работами
33	4	Выступление учащихся со своими творческими работами
34	5	Презентация творческих проектов